

แผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 กองทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร  
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	ประเภทโครงการ	กลุ่มกิจกรรมและโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	จำนวน หลักสูตร/ กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมงต่อ 1 ครั้งของ หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมงรวม	จำนวน เป้าหมาย ต่อรุ่น (คน-ครั้ง)	จำนวนกลุ่ม เป้าหมายต่อปี (คน-ครั้ง)	ค่าใช้จ่ายต่อคน ต่อครั้ง	รวมค่าใช้จ่ายต่อปี	วันที่คาดว่าจะจัด ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ประสานงาน
3.15.2	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ Functional Competency	การพัฒนาวิชาชีพบริหารระดับกลางด้านวิชาการ			5	9	45	57	278	427	689	294,400		คมสัน
3.15.2.1	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ Functional Competency	การประชุมคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการเครือข่าย	1.เพื่อพิจารณาโยบายการทำงานร่วมกัน 2.เพื่อเสนอโครงการใหม่และติดตามผลการดำเนินงาน โครงการต่างๆที่ทำร่วมกัน 3.ทบทวน ประเมินการ ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขใน การปฏิบัติงาน 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของกระบวนงาน นวัตกรรมของแต่ละหน่วยงาน 6.กิจกรรมสานสัมพันธ์		4	3	12	33	132	200	26,400		คมสัน
3.15.2.2	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ Functional Competency	การประชุมสมาชิกประจำปี	สมาชิกเครือข่าย	1. ทบทวน ประเมินการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข การปฏิบัติงาน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของกระบวนงาน นวัตกรรมของแต่ละหน่วยงาน 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์		1	3	3	150	150	200	30,000		คมสัน
3.15.2.3	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ Functional Competency	หลักสูตรบริหารงานวิชาการสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ใหม่ด้านวิชาการ (Newcomers)	ผู้ปฏิบัติงานใหม่ด้านวิชาการ	1. ให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักเกณฑ์ วิธี ปฏิบัติงานตลอดจนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถทำงานได้ถูกต้อง ลดความผิดพลาดในการ ทำงานที่เกิดจากความไม่รู้ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของกระบวนงาน	3	1	30	30	30	30	2,600	78,000		คมสัน
3.15.2.4	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ Functional Competency	หลักสูตรบริหารงานวิชาการสำหรับผู้ช่วย ฝ่ายวิชาการใหม่ (Newcomers)	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการใหม่	1. ให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักเกณฑ์ วิธี ปฏิบัติงานตลอดจนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถทำงานได้ถูกต้อง ลดความผิดพลาดในการ ทำงานที่เกิดจากความไม่รู้ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของกระบวนงาน	1	1	6	6	15	15	3,200	48,000		คมสัน
3.15.2.5	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ Functional Competency	หลักสูตรบริหารงานวิชาการชั้นกลาง ด้าน หลักสูตรและการประกันคุณภาพหลักสูตร	หลักสูตรบริหารงานวิชาการชั้น กลาง ด้านหลักสูตรและการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถตรวจความถูกต้องใน ระดับเชี่ยวชาญในการจัดทำเล่มหลักสูตร รวมทั้งขั้นตอน การจัดเก็บข้อมูลการตรวจประกันคุณภาพ	1	2	3	6	50	100	1,120	112,000		คมสัน